

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса внеурочной деятельности**

### **«Русские шашки»:**

*Направление: спортивно-оздоровительное*

*Составитель: Алябьев А.В.*

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

##### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русские шашки»:**

- знание основных моральных норм (спортивный этикет, взаимопомощь в групповом турнире, сдерживание эмоций);
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов (теория дебютов, история домашних заготовок, ведущих специалистов шашек);
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью (пересечение шашек с ИКТ-компетентностью, исторические примеры игроков в шашки);
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям ( взаимопомощь сопернику в тренировочных турнирах-гандикапах).

##### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русские шашки»**

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск в справочной литературе, Интернет-ресурсах;
- умение использовать знаково-символические шашечные средства, схемы решения (ветвей расчета);
- логические операции сравнения, анализа партий по выигрышу, ничьей, проигрышу, выбор верного варианта;
- умение сотрудничать с учителем – тренером и членами команды;
- беседа о истории шашек, шахмат и их значении в жизни ребенка.

##### **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русские шашки»**

- самостоятельное выделение и формулирование тактики и стратегии игры;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение осознанно и произвольно выстраивать структуру игры на победу;
- выбор наиболее эффективных вариантов ходов, ловушек, блокад;
- анализ партий игры с целью выделения признаков: «зевков», сомнительных и отличных ходов.

##### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Русские шашки»**

В результате освоения программы учащийся получит возможность для формирования:

- широкой мотивационной основы для самообучения игры в шашки;
- внутренней позиции учащегося в командных соревнованиях за честь школы;
- осуществлять расширенный поиск информации;

- строить логическое рассуждение, анализ партий (дерево расчёта);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания и суждения в процессе обучения игре;
- учитывать разные мнения и интересы товарищей по команде при коллективной игре;
- задавать вопросы при разборе сыгранных партий, необходимые для организации собственной деятельности в будущем;
- установки на здоровый образ жизни (увеличение стрессоустойчивости и быстроты реакции).

При изучении курса учащиеся знакомятся с историей возникновения интеллектуальных игр и знакомятся с национальными – знаменитыми русскими иностранными игроками :а /Русские шашки (далее просто « шашки»); б/ шахматы; в/ реверси и др.

Ученики изучают особенности и правила спортивных соревнований в играх- правила игры и личностные требования к участникам: культура игры , культура поведения и здоровье игрока, технику расчёта результата партии.

При изучении данного курса плавно изменяются личностные познавательные способности ученика: 1. Увеличивается концентрация внимания; 2. Увеличивается объём памяти; 3. Ученик изучает и специальные термины (турецкое правило; поля, дороги, борта- доски) , ситуации на доске и диаграммах и практически применяет свои знания в процессе игры.

Результатом обучения игры является плановое и постепенное осознание учащимся , что это коллективная игра с одним или несколькими противниками его лично или команды его класса (вместе с ним) против команды противников (формируются коммуникативные черты личности в коллективной игре. Развиваются принципы коллективизма: поддержка других и эмоциональная устойчивость при своих (командных) поражениях или победах , под наблюдением учителя.

Постепенно развивается стрессоустойчивость к поражениям личным и командным /при разборе успехов и неудач с тренером-учителем/.

В процессе обучения, кроме познавательных функций, перед учащимися ставятся конкретные спортивные задачи :1.Получение личного спортивного разряда; 2. Занятие призовых мест (как личных, так и командных); 4. Умение решать задачи.

При изучении курса учащимся приходится применять знания курса математики и знания ПК и совершенствовать их в изучении теории игр: нотация, запись партий, теории расчёта и др. Развиваются межпредметные связи: шашки-математика, шашки – история; шашки –информатика, шашки- подвижные виды спорта.

В процессе обучения ученик знакомится с методами самоанализа своих ошибок расчётов и «зевков» и в упрощённом виде может построить «дерево расчётов» ...своей игры.

В процессе изучения теории и во время практических игр тренером/учителем постоянно доводится до учеников о соблюдении здорового образа жизни: чередования деятельности и активного отдыха, занятия другими активными видами спорта-зарядкой, гимнастикой , футболом и др. , которые -неизбежно приведут к успехам в игре в шашки.

Занятие игрой учит учащихся, как личность - постоянно совершенствоваться , и рационально использовать своё время. Это постоянно подчёркивает и прививает тренер – учитель, соблюдая основной принцип педагогики : от простого к сложному

Важное качество , которое формируется во время прохождения курса « шашки» ,это умение избегать запредельных перегрузок (стресса) и умение быстроты реакций в блиц-турнирах /при игре с контролем времени , шахматными часами/.

Практическая игра на более высшие разряды , предполагает формирование самостоятельного умения учащихся пользоваться техническими средствами контроля игры : шахматными часами, методической литературой и справочниками.

Важным достижением курса является самообучение учащихся игре по историческим источникам , диаграммам лучших партий , ловушкам и задачам в периодической литературе и интернете и умения самоанализа игровых партий (своих и чужих).

Ученики проникаются сознанием, что виртуозная игра в шашки –это и спорт и искусство и постепенно сами начинают стремиться к такой игре. Постоянно оттачивая навыки и переводя их в умение хорошо и качественно играть, добиваясь успехов, ученик начинает применять умение быстрого анализа и контроля времени игры, во многих других сферах своей деятельности.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Русские шашки»

Курс внеурочной деятельности игры в РУССКИЕ ШАШКИ /далее просто ШАШКИ/содержит начальные знания правил игр: международные правила. Термины. Это происходит плавно: от простого к сложному. Это изучается и закрепляется в процессе учебно-игровой деятельности, где на теорию выделено не более 10%.

Объектом обучения игры в ШАШКИ ученик, который благодаря поэтапному усвоению знаний и умений предмета: дебют...цели: тактические и стратегические, ловушки, стандартные позиции. Обучаемый практически изучает знания лучших игроков предыдущих поколений на уроке ( и по дополнительной литературе и сайтах интернета).

Предметом предусмотрено ИЗУЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПРАВИЛ ИГРЫ и формирование у обучаемого правил этикета и спортивного поведения на коллективных соревнованиях и при играх дома. У ученика прохождении данного курса сформируется необходимость разумного сочетания труда и отдыха.

Для действенного контроля игры в ШАШКИ в предмет введены специальные поэтапные контрольные работы и контрольные (опросные-карточки) и игра с шахматными часами и разбор стандартных ловушек и ситуаций : Копьё Ганевского ; треугольник Петрова; ловушка -5; ловушка -7 и др. Практикуются блиц-турниры (с контролем времени шахматными часами ) для выработки навыков быстроты реакций и быстрого анализа ситуаций на доске. Учитель проводит на уроке и гандикап – турниры и турниры по «олимпийской системе» на выбывание.

При этом в предмет рабочей программой заложено привить обучаемым эстетическую красоту игр и показать на определённых (конкретных) композициях и игровых моментах знаменитых шахматистов и шашкистов - радость творчества и искусство игроков прошлого и настоящего!

Предмет предусматривает формирования, кроме улучшения памяти и развития интуиции, также стрессоустойчивость и умение контроля времени при играх с шахматными часами и на укороченном времени (т. н. «блиц»).

При изучении игр уделяется особое внимание формированию ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: разумного чередование физических и умственных нагрузок

Всем учащимся в конце изучения данного предмета : шашки, прививаются и твёрдо усваиваются правила обязательного спортивного этикета при спортивных играх.

Предмет содержит конкретные критерии оценки знаний и умений и параметры присвоения спортивных разрядов, которые изучаются и усваиваются учениками в процессе практических игр и турниров. Игра в турнире 5 го разряда (для получения 4 го разряда).

Во время прохождения предмета учитель/тренер постоянно старается развивать положительные личностные качества учеников: стремление их к самосовершенствованию, самоанализу своих действий и дальнейшему спортивному росту и успешной учёбе в школе.

**Приёмы**, используемые при ведении внеурочных занятий курса: тренировочные турниры; игра; сообщение; постановка решения задания; слушание; решение учебных диаграмм .

**Формы обучения:** коллективная; групповая; индивидуальная подготовка к турниру.

Для выполнения задания в письменной форме каждый учащийся имеет тетрадь в клетку, ручка красного и синего цвета, простой карандаш, ластик, палетки.

**Технологии образовательной деятельности:** игра; проектирование; проблемное обучение; коммуникативное общение.

#### Тематическое планирование 1 класс

№п.п	Темы	Количество часов.		
		Всего	Теория	Практика
1	ИТБ. История игры-шашки. Как устроена доска . Изучение	2	1	1
2	Латинские буквы.: написание , обозначение полей. Подписывание полей (64 шт.) в рабочей тетради	2	1	1
3	Начальная позиция простых шашек. Диктовка	2	1	1
4	Цель игры. Главная дорога. Этикет игрока.	3	1	2
5	Опрос. Понятие «борт»	2	1	1
6	Правила игры.	6	2	4



	«Русские Шашки»	1а	33		«Теория и практика международных шашек».Э.З.Бужинский...ФиС 1984г. «Береги здоровье и честь смолоду»	«Книга о шашках» В.Б.городецкий. «Дет. литература» 1980г.Русские шашисты. Ф и С. 1987г. В.Г.Голосуев стр.134	Комлекты шашек-12 шт. Часы шахм-3 шт. Демонстр.доска-1шт
--	-----------------	----	----	--	--	--	--

#### 4 класс

Образова- тельная область	Наимено вание внеуроч ной деятельн ости	Класс	Кол. часов	Программа.	Учебники и методические Пособия.	Методические пособия для учителя	Дидактические пособия. Инвентарь.
0	1	2	3	4	5	6	7
	«Русские Шашки»	4а	34		«Теория и практика международных шашек».Э.З.Бужинский...ФиС 1984г. «Береги здоровье и честь смолоду»	«Книга о шашках» В.Б.городецкий. «Дет. литература» 1980г.	Комлекты шашек-12 шт. Часы шахм-3 шт. Демонстр.доска-1шт

#### 5 класс

Образова- тельная область	Наимено вание внеуроч ной деятельн ости	Класс	Кол. часов	Программа.	Учебники и методические Пособия.	Методические пособия для учителя	Дидактические пособия. Инвентарь.
0	1	2	3	4	5	6	7

	«Русские Шашки»	5а	35		«Теория и практика международных шашек». Э.З.Бужинский... ФиС 1984г. «Береги здоровье и честь смолоду»	«Книга о шашках» В.Б.городецкий. «Дет. литература» 1980г.	Комлекты шашек-12 шт. Часы шахм-3 шт. Демонстр.доска-1шт
--	-----------------	----	----	--	--	---	--

### 1.Требования к уровню подготовки ШАХМАТИСТА 4го РАЗРЯДА:

1. ЗНАТЬ ПРАВИЛ ИГРЫ, ТЕРМИНЫ и УМЕТЬ ИГРАТЬ ВСЕМИ ФИГУРАМИ
2. ЗНАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ДЕБЮТОВ (НАЧАЛО ПАРТИИ)
3. УМЕНИЕ СТАВИТЬ МАТОВ ОДИНОКОМУ КОРОЛЮ (лад+кр.; 2 лад.; ф+ кр.)
4. УМЕНИЕ ИЗБЕГАТЬ ПАТОВ В ЭНДШПИЛЕ (СМ. П. №3).
5. УМЕНИЕ ЗАПИСЫВАТЬ ПАРТИИ (ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ НОТАЦИИ).
6. УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШАХМАТНЫМИ ЧАСАМИ ПРИ ИГРЕ В ТУРНИРЕ.
7. УМЕТЬ ОЦЕНИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ «ИГРОВЫЕ» ПОЗИЦИИ.
8. ЗНАТЬ ИГРОВОЙ ЭТИКЕТ
9. УМЕТЬ СОБЛЮДАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ПРИ ИГРЕ И ОТДЫХЕ).

### 2. Требования к уровню подготовки ШАШИСТА 4го РАЗРЯДА:

- 1.ЗНАТЬ ПРАВИЛ ИГРЫ В «ШАШКИ-64» И ТЕРМИНЫ. УМЕТЬ ХОДИТЬ «ПРОСТОЙ» ШАШКОЙ И «ДАМКОЙ»
- 2.ПРАВИЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ «ТУРЕЦКОГО» ПРАВИЛА ПРИ РУБКЕ ШАШЕК
- 3.ЗНАТЬ основные ПРИНЦИПЫ ДЕБЮТА В ШАШКАХ: (ЗАХВАТ «БОРТОВ». СТОПОРЕНИЕ. ЛОВУШКИ).
4. УМЕТЬ ПРОСЧИТЫВАТЬ ЛУЧШИЕ ХОДЫ НА 2...4 ХОДА
- 5 ЗНАТЬ ТИПОВЫЕ ЛОВУШКИ «5»; «7» И КОПЬЁ ГАНЕВСКОГО: 2вар.( 4 дам-против 1дам) и 3 дам. против 1 дам (при сильной стороне на «главной дороге».)
6. ЗНАТЬ ИГРОВОЙ ЭТИКЕТ в ШАШКАХ
- 7.УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ шахматными ЧАСАМИ ПРИ ИГРЕ В ШАШКИ
- 8.УМЕТЬ РАСПРЕДЛЯТЬ ВРЕМЯ НА ИГРУ И ОТДЫХ – И ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

### 3. Оценка знаний и умений ШАШКИ (ШАХМАТЫ)

- 1) 4 ый разряд присваивается ИГРОКУ по результату реального ИГРОВОГО ТУРНИРА , ГДЕ ИГРАЮТ 6 УЧАСТНИКОВ И ИГРАЕТСЯ ПО ДВЕ ПАРТИИ со всеми участниками (ПО КРУГОВОЙ СИСТЕМЕ)- ВСЕГО 10 партий! Получает разряд только тот участник турнира, кто наберёт 60% очков ( т. е . наберёт 6 побед из 10 сыгранных партий\*)!
- 2) 5ый разряд ПОЛУЧАЮТ все , кто умеет играть в игру И ЗНАЕТ ЕЁ ПРАВИЛА, НО НЕ ВЫПОЛНИЛ требования п. №2

\*Примечания- 1.ПРИ ПРИСВОЕНИИ РАЗРЯДОВ,УЧИТЫВАЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ ТОЛЬКО СЫГРАННЫХ ПАРТИЙ

2. Если партии не сыграны (при 50 и более%), то выбывшему ставится знак «0», а тем с кем он не сыграл знак «+», который считается как очко , только при определении места в турнире. Игрок ,сыгравший менее 50% партий вычёркивается из турнира и при распределении мест в турнире не учитывается вообще.

Целями рабочей программы внеурочной деятельности « Русские шашки» являются:

1. Формирования у обучаемых устойчивых общих правил игры по указанным дисциплинам; практических игровых навыков; ТАКТИЧЕСКОГО и СТРАТЕГИЧЕСКОГО расчёта в играх: выигрыш, ничья и проигрыш.
2. Усвоение учащимися организации практической игры на победу: а/ в начале партии (дебюте),б/ в середине партии ,в/ при окончании партий;
3. Формирования у обучаемых чёткого мнения, что игры в русские шашки- это и спорт и творческое искусство человека!
4. Программой предусмотрено формирование и личностных качеств спортсмена: 1/спортивный этикет; 2/ стрессоустойчивость, как при победах так и при поражениях; 3/ забота о своём здоровье (правильное чередование соревнований, активного отдыха и отдыха); стремление к росту и совершенствованию;
5. Итогом освоения программы является ПОЛУЧЕНИЕ учащимися ЧЕТВЁРТОГО (ПЯТОГО) РАЗРЯДОВ, по указанным игровым дисциплинам, в реальных турнирах и устойчивое стремление к дальнейшему спортивному росту.

#### **Инвентарь:**

- 1/ Наборы гроссмейстерских шахмат с деревянными досками=10 комплектов.
  - 2/ Наборы шашек с картонными досками =11 комплектов.
  - 3/ Доска демонстрационная 800\*800мм. 2 шт.с набором фигур-шашки /шахматы.
  - 4/ шахматные часы = 3 шт. исправных ; 5 шт.
- Дополнительная литература:
1. А.С. Суэтин . «Французская защита».ФиС 1983г.
  - 2.И.З. Бондаревский. «Комбинация в миттельшпиле»...1982г.
  - 3.М.И. Шерешевский. «Стратегия эндшпиля»...1983г.
  - 4.Г.К. Каспров. «Два матча»...1987г.
  - 5.Я.И. Нейштадт. «Каталонское начало»...1986г.
  - 6.Я.В. Дамский. «Последний шанс... 1990г.
  - 7.П.Е. Кондратьев... «Защита Бенони»....1981г.
  - 8.Я.Г. Владимиров. ... «Леонид Кубель»... 1984г.
  - 9.Р.Г. Нежметдинов. ... «Избранные партии». Казань. Тат. Книжное издательство. 197



6.Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся:

Шахматы: 1.Для контроля знаний учащихся применяются:

- а/ Шахматный задачник (с решебником) -ч. 2 «Отвлечение . Завлечение.» « .С. Питербург». 2001г.Литера».
- б/ Сборник 56 задач (для начинающих шахматистов).
- в/ Контрольные задания «Тетради –учебника» Н.В. Кондрашова. «с» 1997г.
- г/Правила игры в шахматы.

Шашки:

- а/ Русские шашисты. Ф и С. 1987г. В. Голосуев. стр.143.(задачи).
- б/ Ловушки «5», «7» . «Копьё Ганевского»
- в/ «Книга о шашках»...В.Б. Городецкий. Д. Литература. 1980г.

7. Дополнительная литература для учащихся

- 1. А.С. Суэтин . «Французская защита».ФиС 1983г.
- 2.И.З. Бондаревский. «Комбинация в миттельшпиле»...1982г.
- 3.М.И. Шерешевский. «Стратегия эндшпиля»...1983г.
- 4.Г.К. Каспров. «Два матча»...1987г.
- 5.Я.И. Нейштадт. «Каталонское начало»...1986г.
- 6.Я.В. Дамский. «Последний шанс... 1990г.
- 7.П.Е. Кондратьев... «Защита Бенони»....1981г.
- 8.Я.Г. Владимиров. ... «Леонид Кубель»... 1984г.
- 9.Р.Г. Нежметдинов. ... «Избранные партии». Казань. Тат. Книжное издательство. 1978г.

Правила игры в «Шашки 64» -русские / адрес <http://www.gambler.ru>.

**Реализация НРЭО**

Реализация НРЭО происходит за счет из учения биографий и достижений советских и российских знаменитых шахматистов и шахматисток (шашистов) и ЧЕМПИОНОВ МИРА. Разбираются их достижения и лучшие партии!

**а/Шахматы**

№ ур	Раздел	Тема	Количество часов
------	--------	------	------------------

1	1	Устройство доски. Игра И. Грозного и Петра –I в шахматы. Истор. экскурс. М. Чигорин лучший игрок России и пропагандист шахмат!	0.25
7		А. Карпов 13 чемпион мира по шахматам - наш земляк .род г. Златоуст. Г. Каспаров (последователь)	0.2
10		Советские чемпионы мира:1) М. Ботвинник, М. Таль-король блица; Б. Смыслов; Нона Габриндашвили, Ольга Рубцова!	0.3
12		Александр Алёхин –первый русский и непобедимый Чемпион Мира по шахматам!	0.3

#### б/Шашки

№ ур	Раздел	Тема	Количество часов
4	1	Русский шашист Петров ... «Треугольник Петрова»!	0.2
7		Копьё Ганевского- шашист века.	0.2
9		А.Карпов -Биография	0.1
15		Современные русские и иностранные шашисты и Чемпионы (Чемпионки) Мира по шашкам.	0.2
25		Шашисты г. Челябинска и области	0.2

**Календарно- тематическое планирование: «Русские шашки» 1 класс на 2016-2017 учебный год**

Алябьев А.В. Лист 1 (1 кл.) МБОУ СОШ №75/Ф/									
№ урока	Дата	Часы	Форма орг урока	Теоретические сведения.	Оборудование	Содержание практической работы .	НРЭО (№)	Домашнее зад.	Инструм Контр.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Комб.	ИТБ. История игры –шашки-виды, как устроена доска. Понятие «поле».И. Грозн. и Пётр –I их игра...отношение к игре. Значение ИГР для людей (детей)?	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста.	Практ изучение доски .Расст.шашек... на доске.	(1)	Понят. «поле».устр. доски. Значение игр!?	Т.2 стр.10 опрос
2		1	Комб.	Лат. Буквы, написание, обозн. «полей доски», положение доски.	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр	Надписывание всех 64 полей доски в тетр.:a1.a2...h1..h8.		Латинские буквы знать. Закончить дома!	Таблица лат. букв

					паста.				
3		1	Комб.	Начальная поз. «Простых шашек». Диктовка...полей .Опрос тем пред. уроков. Понятия: Вертикаль .горизонталь и «дорога» (главная).	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр= «Т» клетку,син+кр паста.	Черчение табл 8*8 см. подпись верт и горизонт. Работа с оцифр. Полей в тетради		Начерт доску 8*8см. с кантовой оцифровк. и лат букв.	Знать пол. Доски. Что даёт игра?
4		1	Комб.	Правила игры в «Шашки - 64». Турецкое правило. Цель игры. Этика и культура игры. «Обдёрнгивание»? Шашист Петров Игра. Понятие «Дамка». Игра турн№1.	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста. «Т»	Игра-1.1 Правило ХОДА.	(2) Треуг. Петрова Игрок.	Борьба дамок!? Ничья? Доска= «Д». Поправление шашек!	Т.2 стр.92.
5		1	Комб.	Опрос. Тупики-кто выигр!? Когда ничья? Игра. Опрос «главн дорога»!? Понятие «борт».Игра тур1(2)	12 компл. Ш. «Т»	Игра-1.2 Опрос лат буквы –устн.3 чел.		Знать поз. Ничьей и понятие «борт» «Д»	Знать лат. Буквы. Опрос
6		1	Комб.	Понятия.гл дорога. Двойник; Игра1.3 .Опрос2..3 чел	12 компл. Ш.	Игра-1.3		Зн. пон«двойник»	Лист.1. 1 кл.
<b>Лист1 .1кл.</b>									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7		1	Комб.	«Копьё Ганевского»-реш., ошибки. Разбор .Оконч турн 1.4 Вруч. Наград.	12 компл. Ш.	Игра-1.4 Итоги	(3) Ганевского копьё.Игрок	«Д»	<b>Лист2.1кл.</b>
8		1	Комб.	Ловушка-5; 4 «Д» против 1 «Д». Опрос 2 чел.. Игра тренир.	12 компл. Ш.+тет= «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д» .Л №5 знать	Черт доску Дома все
9		1	Комб.	А.Карпов наш земляк – Златоуст 13 Чемп. Мира шахм.кр биогр.Понятие о разряде. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(4) А.Карпов	«Д»	13 Чемп. Мира шахм!?!Зн.
10		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7» Тонкости. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	

11		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7».Игра ,разбор ошибок. Контр. №1: «Диктовка»	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д». Л. №7 знать	К.раб-1
12		1	Комб.	Совр. Чемп. Мира по шашкам.игра. Разряд-получение-утеря	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		Совр. Шашисты. Зн.	
13		1	Комб.	Диаграмма №3 .Реш. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	Т.2.стр.93
14		1	Комб.	Ничья. Виды шашек. «Борта»-понятие. Расчёты за противника. Игра в открытую !?	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра «в открытую»		«Д» =расч. За противн. Уметь. Иг. в открытую зн.	Зн. «борт» Т. 2 .стр 95
15		1	Комб.	1 прост.=против 1 простой .кто победит...анализ...	12 компл Ш	Игра -анализ		«Д» запись 1 прот ---1!	
16		1	Комб.	Диагр . №4 ; -решить . Игра. Совр. Шашисты Челябинск	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(5) Шаш. Челябинска	Зн. Шашистов г. Челябинска	Т2 .ср93
17		1	Игра	Призовая игра Турнир-2. Жеребьёвка. Правила цвета	12 компл Ш.	Игра 2.1		Подг. К игре	

**Лист 2 .1 кл.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18		1	Комб.	Условные знаки. Запись. Игра «Блиц»-отличия-роль судьи.	12 компл Ш.	Игра 2.2 Т2. Стр.94		Подг к турниру	<b>Лист 3. 1 кл.</b>
19		1	Игра.	Игра на 4 разр. Турн. 2.3	12 компл Ш.	Игра 2.3		Разб. ошиб,просч	Т2 стр 94
20		1	Комб.	Контр.№2: лучший ход (диагр.№5). Игра	12 компл Ш.	Игра. 2.4			
21		1	Комб.	Завершение турнира 4 р.	12 компл Ш.	Игра. 2.5	Итог т.№2.	Вруч. призов	Разряды

22		1	Комб.	Разбор осн. ошибок. Диагр. №5.Игра блиц. Турнир «олимпийский»	12 компл Ш.	Игра турн. №3		итоги	Т. 2-93
23		1	Комб.	Гандикап турнир. Понятие . Игра- турнир №4 .1	12 компл Ш.	Игра турн. №4.1			
24		1	Игра.	Турнир №4.2 /призовой/	12 компл Ш.	Игра турн. №4.2	Итоги.		
25		1	Комб.	Знакомство с игр. «Уголки» Игра.	12 компл Ш.	Игра			
26		1	Комб.	Контр. №3. Разбор решений. Игра.	12 компл Ш.	Игра			
27		1	Комб.	Сто клеточные шашки; , бразильские шашки; Правила-отличия – Федерации. Игра	12 компл Ш.	Игра			Особ. других шашек...
28		1	Комб.	Зачёт по решению задач. Турнир №5.1	12 компл Ш.	Игра		Копьё Ган; лов 5, лов.7!	
29		1	Игра	Турнир №5.2	12 компл Ш.	Игра			
30		1	Игра	Турнир №5.3	12 компл Ш.	Игра			
31		1	Игра	Турнир №5.4		Финальная игра	Итоги турн. №5		
32		1	Комб.	.Размин. тренировочный турнир №6. на многих досках. Игра в «чапая»-тонкости	12 компл Ш.	Тренировочная игра.5 на 2их сильных /Призовая/		Итоги.	Развитие мелкой моторики.
33		1	Комб.	Оконч. Турн №6Опрос. Итоги уч. года. Вручение грамот и призов	12 компл Ш.	Игра			
Итого год:		33 ч.							
<b>Лист 3. 1 кл. Алябьев А.В.</b>									

**Календарно- тематическое планирование: «Русские шашки» 4 класс на 2016-2017 учебный год**

Алябьев А.В. Лист 1 (4 кл.) МБОУ СОШ №75/Ф/									
№ урока	Дата	Часы	Форма орг урока	Теоретические сведения.	Оборудование	Содержание практической работы .	НРЭО (№)	Домашнее зад.	Инструм Контр.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Комб.	ИТБ. История игры –шашки-виды, как устроена доска. Понятие «поле».И. Грозн. и Пётр –I их игра...отношение к игре. Значение ИГР для людей (детей)?	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста.	Практ изучение доски .Расст.шашек... на доске.	(1)	Понят. «поле».устр. доски. Значение игр!?	Т.2 стр.10 опрос
2		1	Комб.	Лат. Буквы, написание, обозн. «полей доски», положение доски.	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста.	Надпсывание всех 64 полей доски в тетр.:a1.a2...h1..h8.		Латинские буквы знать. Докончить дома!	Таблица лат. букв
3		1	Комб.	Начальная поз. «Простых шашек». Диктовка...полей .Опрос тем пред. уроков. Понятия: Вертикаль . горизонталь и «дорога» (главная).	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр= «Т» клетку,син+кр паста.	Черчение табл 8*8 см. подпись верт и горизонт. Работа с оцифр. Полей в тетради		Начерт доску 8*8см. с кантовой оцифровк. и лат букв.	Знать пол. Доски. Что даёт игра?
4		1	Комб.	Правила игры в «Шашки - 64».Турецкое правило. Цель игры. Этика и культура игры. «Обдёрнгивание»? Шашист Петров Игра. Понятие «Дамка». Игра турн№1.	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста. «Т»	Игра-1.1 Правило ХОДА.	(2) Треуг. Петрова Игрок.	Борьба дамок!? Ничья? Доска= «Д». Поправление шашек!	Т.2 стр.92.
5		1	Комб.	Опрос. Тупики-кто выигр!? Когда ничья? Игра. Опрос «главн дорога»!? Понятие «борт».Игра тур1(2)	12 компл. Ш. «Т»	Игра-1.2 Опрос лат буквы –устн.3 чел.		Знать поз. Ничьей и понятие «борт» «Д»	Знать лат. Буквы. Опрос
6		1	Комб.	Понятия.гл дорога. Двойник; Игра1.3 .Опрос2..3 чел	12 компл. Ш.	Игра-1.3		Зн. пон«двойник»	Лист.1. 1 кл.
<b>Лист1 .4кл.</b>									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7		1	Комб.	«Копьё Ганевского»-реш., ошибки. Разбор .Оконч турн	12 компл. Ш.	Игра-1.4 Итоги	(3) Ганевского	«Д»	<b>Лист2.4кл.</b>

				1.4 Вруч. Наград.			копье.Игрок		
8		1	Комб.	Ловушка-5; 4 «Д» против 1 «Д». Опрос 2 чел.. Игра тренир.	12 компл. Ш.+тет= «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д» .Л №5 знать	Черт доску Дома все
9		1	Комб.	А.Карпов наш земляк – Златоуст 13 Чемп. Мира шахм.кр биогр.Понятие о разряде. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(4) А.Карпов	«Д»	13 Чемп. Мира шахм!?!Зн.
10		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7» Тонкости. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	
11		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7».Игра ,разбор ошибок. Контр. №1: «Диктовка»	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д». Л. №7 знать	К.раб-1
12		1	Комб.	Совр. Чемп. Мира по шашкам.игра. Разряд-получение-утеря	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		Совр. Шашисты. Зн.	
13		1	Комб.	Диаграмма №3 .Реш. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	Т.2.стр.93
14		1	Комб.	Ничья. Виды шашек. «Борта»-понятие. Расчёты за противника. Игра в открытую !?	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра «в открытую»		«Д» =расч. За противн. Уметь. Иг. в открытую зн.	Зн. «борт» Т. 2 .стр 95
15		1	Комб.	1 прост.=против 1 простой .кто победит...анализ...	12 компл Ш	Игра -анализ		«Д» запись 1 прот ---1!	
16		1	Комб.	Диогр . №4 ; -решить . Игра. Совр. Шашисты Челябинск	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(5) Шаш. Челябинска	Зн. Шашистов г. Челябинска	Т2 .ср93
17		1	Игра	Призовая игра Турнир-2. Жеребьёвка. Правила цвета	12 компл Ш.	Игра 2.1		Подг. К игре	



Лист 2 .4 кл.									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18		1	Комб.	Условные знаки. Запись. Игра «Блиц»-отличия-роль судьи.	12 компл Ш.	Игра 2.2 Т2. Стр.94		Подг к турниру	Лист 3. 4 кл.
19		1	Игра.	Игра на 4 разр. Турн. 2.3	12 компл Ш.	Игра 2.3		Разб. ошибок,просч	Т2 стр 94
20		1	Комб.	Контр.№2: лучший ход (диагр.№5). Игра	12 компл Ш.	Игра. 2.4			
21		1	Комб.	Завершение турнира 4 р.	12 компл Ш.	Игра. 2.5	Итог т.№2.	Вруч. призов	Разряды
22		1	Комб.	Разбор осн. ошибок. Диагр. №5.Игра блиц. Турнир «олимпийский»	12 компл Ш.	Игра турн. №3		итоги	Т. 2-93
23		1	Комб.	Гандикап турнир. Понятие . Игра- турнир №4 .1	12 компл Ш.	Игра турн. №4.1			
24		1	Игра.	Турнир №4.2 /призовой/	12 компл Ш.	Игра турн. №4.2	Итоги.		
25		1	Комб.	Знакомство с игр. «Уголки» Игра.	12 компл Ш.	Игра			
26		1	Комб.	Контр. №3. Разбор решений. Игра.	12 компл Ш.	Игра			
27		1	Комб.	Сто клеточные шашки; , бразильские шашки; Правила-отличия – Федерации. Игра	12 компл Ш.	Игра			Особ. других шашек...
28		1	Комб.	Зачёт по решению задач. Турнир №5.1	12 компл Ш.	Игра		Копьё Ган; лов 5, лов.7!	
29		1	Игра	Турнир №5.2	12 компл Ш.	Игра			
30		1	Игра	Турнир №5.3	12 компл Ш.	Игра			
31		1	Игра	Турнир №5.4		Финальная игра	Итоги турн. №5		
32		1	Комб.	.Размин. тренировочный турнир №6. на многих досках.	12 компл Ш.	Тренировочная игра.6 против 2их сильных		Итоги.	Развитие быстроты реакции.
33		1	Комб.	Турн №6.Опрос. Игра в	12 компл Ш.	Игра		Развитие мелкой	

				«Чапая»-тонкости ударов.				моторики.	
34		1	Игра	Итоги года. Вручение гр. Игра на выбывание.	12 компл Ш.	Игра в «чапая»-перв. Класса 9-выбывание			
Итого год:		34 ч.							
<b>Лист 3. 4 кл. Алябьев А. В.</b>									

**Календарно- тематическое планирование: «Русские шашки» 5 класс на 2016-2017 учебный год**

Алябьев А.В. Лист 1 (5 кл.)									
№ урока	Дата	Часы	Форма орг урока	Теоретические сведения.	Оборудование	Содержание практической работы .	НРЭО (№)	Домашнее зад.	Инструм Контр.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Комб.	ИТБ. История игры – шашки-виды, как устроена доска. Понятие «поле».И. Грозн. и Пётр –I их игра...отношение к игре. Значение ИГР для людей (детей).	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста.	Практ изучение доски .Расст.шашек... на доске.	(1)	Понят. «поле».устр. доски. Значение игр!?	Т.2 стр.10 опрос
2		1	Комб.	Лат. Буквы, написание, обозн. «полей доски», положение доски.	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр паста.	Надпсывание всех 64 полей доски в тетр.:a1.a2...h1..h8.		Латинские буквы знать. Докончить дома!	Таблица лат. букв
3		1	Комб.	Начальная поз. «Простых шашек». Диктовка...полей .Опрос тем пред. уроков. Понятия: Вертикаль . горизонталь и «дорога» (главная).	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр= «Т» клетку,син+кр паста.	Черчение табл 8*8 см. подпись верт и горизонт. Работа с оцифр. Полей в тетради		Начерт даску 8*8см. с кантовой оцифровк. и лат букв.	Знать пол. Доски. Что даёт игра?
4		1	Комб.	Правила игры в «Шашки - 64».Турецкое правило. Цель игры. Этика и культура игры. «Обдёрнгивание»?	12 компл. Ш. Дем доска.-1. Тетр клетку,син+кр	Игра-1.1 Правило ХОДА.	(2) Треуг. Петрова Игрок.	Борьба дамок!? Ничья? Доска= «Д».	Т.2 стр.92.

				Шашист Петров Игра. Понятие «Дамка». Игра турн№1.	паста. «Т»			Поправление шашек!	
5		1	Комб.	Опрос. Тупики-кто выигр!? Когда ничья? Игра. Опрос «главн дорога»!? Понятие «борт».Игра тур1(2)	12 компл. Ш. «Т»	Игра-1.2 Опрос лат буквы –устн.3 чел.		Знать поз. Ничьей и понятие «борт» «Д»	Знать лат. Буквы. Опрос
6		1	Комб.	Понятия.гл дорога. Двойник; Игра1.3 .Опрос2..3 чел	12 компл. Ш.	Игра-1.3		Зн. пон«двойник»	Лист.1. 1 кл.
<b>Лист1 .5кл.</b>									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7		1	Комб.	«Копьё Ганевского»-реш., ошибки. Разбор .Оконч турн 1.4 Вруч. Наград.	12 компл. Ш.	Игра-1.4 Итоги	(3) Ганевского копье.Игрок	«Д»	<b>Лист2.5кл.</b>
8		1	Комб.	Ловушка-5; 4 «Д» против 1 «Д». Опрос 2 чел.. Игра тренир.	12 компл. Ш.+тет= «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д» Л №5 знать	Черт доску Дома все
9		1	Комб.	А.Карпов наш земляк – Златоуст 13 Чемп. Мира шахм.кр биогр.Понятие о разряде. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(4) А.Карпов	«Д»	13 Чемп. Мира шахм!?!Зн.
10		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7» Тонкости. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	
11		1	Комб.	Повт. «Ловушка -7».Игра ,разбор ошибок. Контр. №1: «Диктовка»	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д». Л. №7 знать	К.раб-1
12		1	Комб.	Совр. Чемп. Мира по шашкам.игра. Разряд- получение-утеря	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		Совр. Шашисты. Зн.	

13		1	Комб.	Диаграмма №3 .Реш. Игра.	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра		«Д»	Т.2.стр.93
14		1	Комб.	Ничья. Виды шашек. «Борта»-понятие. Расчёты за противника. Игра в открытую !?	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра «в открытую»		«Д» =расч. За противн. Уметь. Иг. в открытую зн.	Зн. «борт» Т. 2 .стр 95
15		1	Комб.	1 прост.=против 1 простой .кто победит...анализ...	12 компл Ш	Игра -анализ		«Д» запись 1 прот ---1!	
16		1	Комб.	Диогр . №4 ; -решить . Игра. Совр. Шашисты Челябинск	12 компл. Ш.+ «Т»+ син .кр. паста	Игра	(5) Шаш. Челябинска	Зн. Шашистов г. Челябинска	Т2 .ср93
17		1	Игра	Призовая игра Турнир-2. Жеребьёвка. Правила цвета	12 компл Ш.	Игра 2.1		Подг. К игре	

**Лист 2 .5 кл.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18		1	Комб.	Условные знаки. Запись. Игра «Блиц»-отличия-роль судьи.	12 компл Ш.	Игра 2.2 Т2. Стр.94		Подг к турниру	<b>Лист 3. 5 кл.</b>
19		1	Игра.	Игра на 4 разр. Турн. 2.3	12 компл Ш.	Игра 2.3		Разб. ошиб,просч	Т2 стр 94
20		1	Комб.	Контр.№2: лучший ход (диагр.№5). Игра	12 компл Ш.	Игра. 2.4			
21		1	Комб.	Завершение турнира 4 р.	12 компл Ш.	Игра. 2.5	Итог т.№2.	Вруч. Призов	Разряды
22		1	Комб.	Разбор осн. ошибок. Диагр. №5.Игра блиц. Турнир «олимпийский»	12 компл Ш.	Игра турн. №3		итоги	Т. 2-93
23		1	Комб.	Гандикап турнир. Понятие . Игра- турнир №4 .1	12 компл Ш.	Игра турн. №4.1			
24		1	Игра.	Турнир №4.2 /призовой/	12 компл Ш.	Игра турн. №4.2	Итоги.		
25		1	Комб.	Знакомство с игр. «Уголки» Игра.	12 компл Ш.	Игра			
26		1	Комб.	Контр. №3. Разбор решений.	12 компл Ш.	Игра			







