

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 19.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2011 г.).
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 18.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38).
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. № 03-02/5361 «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2016-2017 учебном году».
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска» (приказ №60-1/01-02 от 29.08.2015 г.).

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их

последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В современном мире опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности. Общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и ЧС, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

2. Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является инвариантной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учебном году в 8 классе выделен 1 час в неделю (35 ч. в год).

3. Содержание учебного материала 8 класс

Раздел 1.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Глава 2. Взрывы и пожары

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы

герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов при гидродинамических авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах .

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при: поступлении СДЯВ через дыхательные пути; попадании СДЯВ на кожу; поступлении СДЯВ через рот. Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общеядовитого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь.

Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи.

Глава 2. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии.

Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

Раздел 3.

Основы здорового образа жизни.

Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма. Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.

Знать и уметь:

(минимальные требования к уровню подготовки учащихся)

- Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
- Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- Знать основы здорового образа жизни;
- Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

4. Тематическое планирование

8 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		по авторской программ	по рабочей программе
Р-1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	25	25
Тема 1	Производственные аварии и катастрофы	3	3
Тема 2	Взрывы и пожары	4	4
Тема 3	Аварии с выбросом химически опасных веществ	4	4
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	4
Тема 5	Гидродинамические аварии	3	3
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	7	7
Р-II	Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи	5	5
Тема 7	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	2	2
Тема 8	Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии	3	3

Р-Ш	Основы здорового образа жизни	5	5
Тема 7	Основы здорового образа жизни	4	4
Тема 8	Основы репродуктивного здоровья подростков	2	2
Всего часов		35	35

**Реализация практической части ОБЖ
8 класс**

№п/п	№ урока	ТЕМА	Кол-во часов
1	3	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1
2	7	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Практическая работа с печатными изданиями СМИ.	1
3	24	Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1
4	22	Загрязнение окружающей природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы).	1
5	27	Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.	1
6	29	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами	1

5.Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках НРЭО подробно изучаются темы, наиболее актуальные для Челябинской области и связанные с техногенными авариями, радиоактивным загрязнением и пожарами. Также дается представление о структуре МЧС в Челябинске, изучается план и порядок эвакуации из филиала МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» при возникновении ЧС. Полученные знания проверяются и закрепляются во время учебных эвакуаций.

Реализация НРЭО

№ п/п	№ урока	Тема урока	НРЭО в теме урока
1	6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожар и паника	Эвакуация учащихся Филиала МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» при ЧС
2	14	Особенности радиоактивного загрязнения местности. Защита населения от радиации.	Авария на предприятии «Маяк».
3	20	Эвакуация населения при возникновении ЧС техногенного характера	Действия населения по сигналу ГО ЧС г. Челябинска.
4	21	Использование населением средств индивидуальной и коллективной защиты	Действия ГО ЧС г. Челябинска к предупреждению и ликвидации аварий

5	30	Занятия физкультурой и спортом	Анализ состояния здоровья обучающихся школы и Ленинского района
---	----	--------------------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Клас с	Программа	Учебник	МДК	
			Для учителя	Для ученика
8 класс	Примерная программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Министерства образования и науки РФ Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы./ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Дрофа, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. :учебник для общеобразовательных учреждений/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2011 г.)	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс: поурочные разработки./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова - М.: «Просвещение», 2011. 8 класс. :учебник для общеобразовательных учреждений/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2011 г.)	Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред. А.Т.Смирнова - М.: «Просвещение», 2011. 8 класс. :учебник для общеобразовательных учреждений/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2011 г.)

7. Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учащийся **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности.
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать. Обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по **использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

8.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ урока	Дата	Название раздела, темы, урока	Ко-во часов	Стандарт (знать, уметь, применять на практике)	Контроль	Домашнее задание
Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (25 часов)						
Тема 1: Производственные аварии и катастрофы (3ч.)						
1		Классификация ЧС техногенного характера.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Глава 1, 1.1. конспект
2		Производственные аварии и катастрофы. Основные причины их возникновения.	1	Знать основные причины производственных аварий и катастроф.		1.2 конспект
3		Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1	Знать правила безопасного поведения при техногенных авариях и личной безопасности	Практич. занятие	1.3
Тема 2: Взрывы и пожары (4ч.)						
4		Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Глава 2, п.2.1 – 2.3.
5		Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного		п.2.4., 2.5.

		Основные поражающие факторы пожара и взрыва.		характера.		
6		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожар и паника	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера. Знать перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации		п.2.6., 2.7
7		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Практическая работа с печатными изданиями СМИ.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Практич. занятие	беседа
Тема 3: Аварии с выбросом химически опасных веществ (4ч.)						
8		Виды аварий на химически опасных объектах.	1	Знать правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.		Глава 3, п.3.1.
9		Опасные химические и сильнодействующие ядовитые вещества, их воздействие на организм человека.	1	Иметь представление о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.		п. 3.2.
10		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		п. 3.3.
11		Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ.	1	Иметь представление о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	Практич. занятие	п. 3.4., 3.5
Тема 4: Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч.)						
12		Аварии на радиационно опасных объектах.	1	Иметь представление о предельно		Глава 4, п.4.1.-4.3.

		Характеристика очагов поражения при аварии.		допустимых концентрациях загрязняющих веществ.		
13		Последствия радиационных аварий.	1	Иметь представление о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.		п. 4.4. конспект
14		Особенности радиоактивного загрязнения местности. Защита населения от радиации.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		п.4.5., 4.8.
15		Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Практич. занятие	п. 4.7.
Тема 5: Гидродинамические аварии (3ч.) Нарушение экологического равновесия (7ч.)						
16		Виды аварий на гидродинамически опасных объектах	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Глава 5, п.5.1.
17		Причины аварий и их последствия. Меры по защите населения	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		п.5.2., 5.3.
18		Правила безопасного поведения населения при угрозе и возникновении гидродинамических аварий.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Практич. занятие	п.5.4.
Тема 6: Нарушение экологического равновесия (7ч.)						
19		Оповещение населения о ЧС техногенного характера.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Беседа
20		Эвакуация населения при	1	Знать правила безопасного		Беседа

		возникновении ЧС техногенного характера		поведения при ЧС техногенного характера.		
21		Использование населением средств индивидуальной и коллективной защиты	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Беседа
22		Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.		Глава 6, п.6.1.
23		Нарушение экологического равновесия. Причины загрязнения окружающей среды.	1	Знать причины загрязнения окружающей среды.		п.6.1.
24		Загрязнение окружающей природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы).	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Практич. занятие	п.6.2.-6.4.
25		Загрязнение окружающей природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы).	1	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Практич. занятие	п.6.5.
Раздел II. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи (5 ч.)						
Тема 7: Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (2ч.)						
26		Воздействие химических веществ на организм человека.		Знать правила оказания первой медицинской помощи.		Глава 1, п.1.1.
27		Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи.	Практич. занятие	п.1.2.-1.7
Тема 8: Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (3ч.)						
28		Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи.		п.1.8.
29		Первая	1	Знать правила	Практич.	Глава 2,

		медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами		оказания первой медицинской помощи.	занятие	п.2.2.
30		Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи.	Практич. занятие	п. 2.3.
Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)						
31		Занятия физкультурой и спортом	1	Знать правила укрепления здоровья человека.		Глава 1, п.1.1.
32		Закаливание организма.	1	Знать правила укрепления здоровья человека.		п.1.2.
33		Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	Знать правила укрепления здоровья человека.		п.1.3.
34		Основы репродуктивного здоровья подростков. Признаки беременности.	1	Знать и выполнять правила личной гигиены.	Итоговый контроль	Глава 2, п.2.1.
35		Рождение ребенка и уход за новорожденным.	1	Знать и выполнять правила личной гигиены.		п.2.2.

9. Критерии и нормы оценки, характеристика КИМ

КИМы и их характеристика

- ОБЖ: тесты 7-8 класс/ С.С. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен»,2011.
- ОБЖ: тесты 9 класс С.С. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен»,2011.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе/ В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский (Дрофа, 2010 г.)

Тесты предназначены для проверки качества знаний и умений учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы.

В современных условиях в практику работы школ введен тестовый контроль, который в сочетании с другими методами и формами контроля дает высокий педагогический эффект. Тестовые задания разработаны в соответствии с содержанием обязательного минимума содержания основных образовательных программ по курсу ОБЖ и требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Тесты позволяют учителю оперативно проверить знания учащимися основных понятий курса, умения учащихся анализировать и раскрывать причинно-следственные связи между природными и социальными явлениями с точки зрения безопасности жизнедеятельности человека. В тестах нашли отражение вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умения логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы.

Тесты предполагают наличие одного или нескольких правильных ответов. Если ученик во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:

- более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- более 30% правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- менее 30% правильных ответов, то ставится оценка «неудовлетворительно».

Список дополнительной литературы для подготовки проведения учебных занятий:

- 1.Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес,1995.
- 2.Скрипнин Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. –М.:Айрис-пресс, 2006
3. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни/Л.В.Баль.-М.: Просвещение, 2005
4. Основы военной службы: Учебное пособие/Смирнов А.Т., Васнев В.А. –М.:Дрофа, 2004.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей- организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А.- М.: Просвещение, 2002.
- 6.Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб. Флаг, гимн: Учебное пособие.- М.: «ТИД РС», 2004.
- 7.Горбовский А.Д. Химическое оружие – на свалку истории.- М. – Курган. 2007.
8. Бородина М.А. и др. Первая помощь при химических воздействиях.- М. Курган, 2006.
- 9.Бородина М.А. Химическая опасность и первая помощь.- м.- курган. 2006.
- 10.Мусийчук Ю И. Здоровье и безопасность.- М, 2001.
- 11.Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: пед. проф. наркотизма среди школьников.- М.: «Просвещение», 2005.
- 12.Альтшулер В.Б. Наркомания: дорога вбездну.- М.: «Просвещение», 2000.
- 13.Защита населения и территорий в ЧС/ под ред.Фалеева М.И. – Калуга: Облиздат, 2001.